

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«МИР В НАШИХ РУКАХ!»**

**Противопожарная пропаганда
среди школьников**

Голикова Ульяна,

МБОУ «Гимназия № 25»,

г. Архангельск, 5 класс

Научный руководитель:
Минина Олеся Сергеевна,
учитель иностранного языка

Архангельск 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
Подготовительный этап (теоретическая часть)	4
Исследовательский этап (практическая часть)	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7
Достигнутые результаты и выводы.....	7
Перспективы продолжения	8
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	9
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Выбранная нами тема актуальна не только сегодня, но и будет всегда, так, как пожар это – страшное бедствие, уносящее жизни. Несмотря на то, что на сегодняшний день много внимания уделяется пожарной профилактике и существует большое количество новых разработок в сфере пожаротушения, число и причины пожаров за последние годы практически не меняются, оперативные данные по обстановке с пожарами остаются такими же пугающими. Ежегодно в Российской Федерации происходит более 1000 крупных пожаров. По статистике более 50% пострадавших от пожаров – дети, а причина возникновения каждого шестого пожара – детские шалости.

Дети являются самыми незащищенными от пожаров, так как в основном они не имеют необходимых знаний и навыков в пожарной безопасности.

Именно поэтому необходимо организовывать противопожарную пропаганду, обучение мерам пожарной безопасности в школах, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна

На сегодняшний день существует множество работ, посвященных противопожарной пропаганде. Мы решили изучить эту тему на примере своего класса, и в этом заключается новизна нашего исследования.

Цель работы: ознакомление с историей пожарного дела в России и Архангельской области, пропаганда правил пожарной безопасности среди одноклассников.

Для достижения поставленной цели были поставлены теоретические и практические **задачи:**

1. Посетить Центр противопожарной пропаганды Главного управления МЧС России по Архангельской области.

2. Найти и изучить исторический материал о пожарной охране.

3. Изучить литературу по выбранной теме.

4. Провести опрос учащихся в виде тестирования.

5. Привлечь внимание учащихся к данному вопросу.

6. Провести классный час на тему: «Пожарная безопасность».

7. Распространить буклеты-памятки.

8. Выпустить тематический плакат.

9. На основе изученных материалов сделать выводы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования:**

- поиск информации,
- анализ, синтез и обобщение информации,
- беседа,
- опрос учащихся,

- тестирование,
- обработка и анализ результатов исследования,
- исследование-сравнение.

Участники исследования: учащиеся 5 и 9 классов МБОУ «Гимназия № 25» г. Архангельска.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовительный этап (теоретическая часть)

Ключевое понятие для нашего исследования – «противопожарная пропаганда».

Согласно ч. 1 ст. 25 Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», противопожарной пропагандой является целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности, осуществляемое через средства массовой информации, посредством издания и распространения специальной литературы и рекламной продукции, устройства тематических выставок, смотров, конференций и использования других, не запрещенных законодательством РФ форм информирования населения [1].

Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности являются одной из форм профилактики пожаров и гибели людей.

Свое исследование мы начали с посещения Центра противопожарной пропаганды Главного управления МЧС России по Архангельской области. О пожарной истории Поморья здесь рассказывает пожарно-техническая выставка, которая представлена красочными стендами, повествующими о работе пожарных



и спасательных подразделений, в виде макетов показаны пожароопасные объекты, реконструированы крупные пожары, представлена богатая коллекция пожарной атрибутики прошлых лет.

Познакомились и побеседовали с руководителем выставки профессиональным пожарным Макаровым Александром Михайловичем, который оберегает музейный фонд с 1998 года. Александр Михайлович очень интересный собеседник, находит общий язык со всеми людьми, знает много интересных историй.

Далее мы изучили материалы по истории пожарного дела в России и Архангельской области. Эта тема подробно освещена на страницах энциклопедий, электронных ресурсах МЧС России и в статье А.М. Макарова.

Пожарная служба – одна из старейших государственных структур России. Еще в далеком 1504 г., в царствование Ивана III, в Москве была основана

пожарно-сторожевая охрана, а в 1549 г. Иван Грозный издал первый указ о пожарной безопасности, который обязывал всех жителей иметь первичные средства пожаротушения в каждом доме. Указы о суровом наказании виновников пожаров чередовались с требованиями применять при строительстве камень, не ставить дома близко друг к другу и так далее.

30 апреля 1649 года царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.

Дальнейшее развитие профилактических мер по предотвращению пожаров дал Пётр I. Именно в его годы правления была создана одна из первых профессиональных пожарных команд, построено первое пожарное депо.

В период правления Александра I, в 1803 году в Санкт-Петербурге начала свою деятельность первая пожарная команда.

При царе Николае I началась организация пожарных команд повсеместно.

В 1999 году указом Президента России Бориса Ельцина 30 апреля установлено Днем пожарной охраны России.

Имеют свою особенную историю и пожарные Архангельской области.

В своей статье А.М. Макаров рассказывает о том, что дореволюционный Архангельск сгорал дотла шесть раз.

«Чрезвычайным пожаром» называется в документах пожар 1793 года. Два дня пылали здания и мостовые, в центре Архангельска огнём было уничтожено 1220 строений из общего числа построек 1650. Не только деревянных, но и 14 каменных строений унёс огонь. От искры, вылетевшей из трубы самовара, мещанской вдовы Дарьи Черепановой, начался этот пожар. Загорелся дом. Беспощадное пламя перекинулось на соседние дома, и огненный вихрь закружил над городом. Горели не только жилые дома, но и тундровая почва. Тысячи архангелогородцев остались без крова и были обречены на полное обнищание.

Большинство пожаров происходили от неосторожности, а делались такими опустошительными потому, что дома были выстроены один к другому, улицы были слишком тесные, а тушить было нечем и некому.

Отправной точкой пожаротушения на Русском Севере считается 30 июля 1866 года, когда постановлением городской думы в Архангельске была создана городская пожарная команда. В состав команды входили: 1 брандмейстер, 2 помощника, 4 каланчовых сторожа, 70 пеших волонтеров, 30 конных волонтеров, 20 пожарных служащих [2].

На следующем этапе мы проанализировали статистику пожаров за 2019 год в Архангельской области.

По данным оперативных сводок Главного управления МЧС России по Архангельской области, в 2019 г. в Архангельской области всего было зарегистрировано 2549 пожаров, погибло 104 человека, из них 4 ребенка, травмировано 121 человек, из них 9 детей [3].

По состоянию на 11 февраля 2020 года обстановка с пожарами в Архангельской области по сравнению с аналогичным периодом прошлого года ухудшилась. Выступая на заседании комиссии по чрезвычайным ситуациям с докладом о пожарной обстановке в Архангельской области, заместитель начальника Главного управления – начальник управления надзорной деятельности и

профилактической работы Главного управления МЧС России по Архангельской области Михаил Никифоров, заявил, что:

- количество зарегистрированных пожаров увеличилось на 0,5%, и составило 201 случай (за тот же период 2019 года – 200 пожаров);

- количество погибших при пожарах людей увеличилось на 50%, и составило 24 человека (за тот же период 2019 года – 16 человек);

- на 23,1% возросло количество травмированных людей, и составило 16 человек (за тот же период 2019 года – 13 человек) [4].

Большинство пожаров зарегистрировано по причине неосторожного обращения с огнем.

Все эти данные еще раз подтверждают актуальность исследования и необходимость проведения профилактических мероприятий среди школьников.

Мы изучили материалы по правилам пожарной безопасности и на следующем этапе запланировали: провести тестирование учащихся, а затем классный час на тему противопожарной безопасности, распространить буклеты, сделать плакат, организовать посещение пожарно-технической выставки.

Исследовательский этап (практическая часть)

1. В практической части исследования мы решили выяснить у учащихся МБОУ «Гимназии № 25», что им известно об истории пожарного дела и пожарной безопасности. Для этого мы провели **опрос в виде тестирования** среди учащихся 5 класса (26 участников) и учащихся 9 класса (21 участник).

Тест-опрос разделили на 2 блока: история пожарного дела и действия при пожаре (приложение 1).

Проанализировав ответы, мы пришли к выводу:

А. Всем учащимся необходимо расширить знания об истории пожарного дела, особенно по истории Архангельской области (29% правильных ответов в 5 классе и 46% правильных ответов в 9 классе).

Б. На вопросы, как действовать в ситуациях при пожарах, 89% правильных ответов дали учащиеся 9 класса, 55 % – учащиеся 5 класса.

Результаты тестирования представлены в приложении 2.

2. С целью противопожарной пропаганды мы подготовили **презентацию «Пожарная безопасность»**, которую продемонстрировали на классном часе в 5 классе (приложение 3). После презентации была проведена **профилактическая беседа** по пожарной безопасности и правилам поведения при обнаружении пожара.

После беседы ребята приняли участие в **викторине**, в ходе которой были предложены загадки на пожарную тематику, заданы вопросы, рассмотрены игровые ситуации (приложение 4).

Одноклассники с увлечением слушали о пожарной безопасности и участвовали в предложенном мероприятии.

Отметим, что после этой проделанной работы прозвучало около 95% правильных ответов.

В заключение всем ребятам были розданы **буклеты-памятки** о правилах пожарной безопасности в школе и дома, правилах обращения с газовыми и электроприборами, правилах поведения, если пожар все-таки случился (приложение 5).

3. Для постоянного информирования одноклассников о правилах безопасности на стенде классного уголка мы повесили **плакат «Безопасное поведение детей в быту и на природе»** с простыми и действенными рекомендациями по профилактике пожаров и случае возникновения пожара (приложение 6).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Достигнутые результаты и выводы

В ходе исследовательской работы мы собрали много материала по данной теме, ознакомились сами и познакомили одноклассников с историей пожарного дела в России и Архангельской области, подготовили полезную информацию о правилах пожарной безопасности. Мы провели тестирование, викторину, составили и раздали буклеты-памятки, в классе повесили плакат с рекомендациями по профилактике пожаров и случае возникновения пожара, донесли до ребят основную мысль, что правила безопасности нужно знать и выполнять каждому.

К сожалению, из-за загруженности пожарно-технической выставки (ежедневно ее посещают учащиеся разных школ г. Архангельска, г. Северодвинска и г. Новодвинска) мы не смогли посетить её всем классом в ближайшее время, но обязательно организуем эту увлекательную экскурсию в будущем.

На основании проведенной работы можно сделать следующие выводы:

1. В результате проведенного тестирования мы выяснили, что учащиеся 9-го класса лучше подготовлены к экстремальным ситуациям, которые могут возникнуть во время пожара, чем учащиеся 5-го класса. Это говорит о том, что свои положительные плоды дают уроки по основам безопасности жизнедеятельности, которые проходят в старших классах. Очевидно, что младшие школьники, учащиеся начальной школы, особенно плохо подготовлены.

Таким образом, можно говорить о том, что в гимназии нужно чаще проводить занятия в игровой форме с младшими школьниками по пожарной безопасности.

2. В гимназии используются огнетушители, централизованная сигнализация. Но из результатов проведенной беседы оказалось, что никто из одноклассников не знает, где они находятся и как ими пользоваться. Следовательно, нужно чаще проводить беседы на тему «Действия при пожаре» и практические занятия, в которых будут рассказаны правила работы с огнетушителем.

3. Проведение классного часа с проведением викторины, несомненно, имеет практическое значение и особенно необходимо учащимся. Ребята получили необходимые знания о причинах возникновения пожара и умения действовать при

чрезвычайных ситуациях различного характера. Очень большое влияние оказало информирование одноклассников о статистике пожаров и гибели людей. Реальные случаи заставили задуматься о важности соблюдения правил пожарной безопасности.

4. В целом в гимназии ведется работа по противопожарной безопасности, проводятся беседы с учениками о правилах поведения при возгораниях и пожарах. Ежегодно проводятся учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания гимназии. Несмотря на это, результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о том, что необходимо повысить эффективность противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности не должно ограничиваться временем. Должна быть система, которая бы охватывала деятельность всех учащихся гимназии, учителей, родителей и сотрудников пожарной службы.

Подводя итоги выполненного исследования, следует отметить, что поставленная нами цель достигнута, задачи выполнены.

Перспективы продолжения

В перспективе было бы интересно познакомить с материалами нашего исследования младших школьников, провести с ними викторину. Надеемся, для них это будет интересно и поучительно.

С одноклассниками мы запланировали посетить пожарно-техническую выставку, а для учащихся среднего и старшего звена разработать познавательные инструктажи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Макаров А.М. Из истории пожарной охраны Архангельской области. 2014.
3. Пресс-центр. Оперативная сводка [Электронный ресурс] // www.29.mchs.gov.ru: официальный сайт МЧС России. Главное управление по Архангельской области.
4. Заместитель начальника Главного управления Михаил НИКИФОРОВ выступил на заседании комиссии по чрезвычайным ситуациям с докладом о пожарной обстановке в Архангельской области [Электронный ресурс] // <https://29.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4080685>.
5. Пожарная охрана // Большая советская энциклопедия. 3-е издание.
6. Противопожарная пропаганда: учеб. пособие для обучающихся в образовательных организациях высшего образования МЧС России / О.Д. Ратникова [и др.]. М.: ВНИИПО, 2017. 414 с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. 2-е изд. – М.: Сфера, 2019. – 64 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкетирование учащихся 5 и 9 классов

1. ИСТОРИЯ

1. Когда люди научились искусственно добывать огонь?

10 – 5 тыс. лет до н.э.

1 – 5 тыс. лет до н.э.

100 – 50 тыс. лет до н.э.

50 – 20 тыс.лет до н.э.

2. Как назывался боец, который в далёком прошлом скакал впереди пожарного обоза?

вестовой

всадник

курьер

скачок

3. Как назывался начальник пожарной команды в 19 веке?

фурман

поручик

брандмайор

брандмейстер

4. Сколько раз сгорал дотла дореволюционный Архангельск?

1

3

6

10

5. Один из самых крупных пожаров в Архангельске произошел в 1793 году. Причина пожара?

Искра из печи

Искра из самовара

Замыкание

Поджог

6. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара?

варежка

рукав

гидрант

муфта

7. Что такое каланча?

Пожарная вышка

Пожарная лестница

Пожарная лопата

8. В каком месяце празднуют свой профессиональный праздник пожарные России? (30 апреля).

9. Какой правитель первым издал указ о пожарной безопасности? (Иван Грозный).

2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. На какой номер нужно звонить, чтобы сообщить о возгорании?

2. Что нужно сообщить, вызывая пожарных?

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?

- приступить к ее тушению водой, песком;
- обесточить электропроводку в квартире;
- включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.

4. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?

- водой;
- песком;
- землей.

5. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

- переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;
- попытаться спуститься вниз;
- убежать в дальнюю комнату;

6. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- можно, если лифт остановился на вашем этаже;
- ни в коем случае нельзя.

7. Что нужно делать при ожоге?

- охладить обожженное место под струей холодной воды;
- смазать жиром;
- проколоть образовавшийся пузырь.

8. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

- открыть дверь и посмотреть;
- позвать маму или папу посмотреть;
- потрогать дверь ладонью.

9. Для костра следует выбирать место:

- на лесосеках;
- на торфяниках;
- на открытой поляне.

10. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

- в полный рост;
- пригнувшись;
- ползком, держа голову ближе к полу.

11. Что должен делать каждый человек, если на нем горит одежда?

(Человек должен лечь на землю и перекатываться по земле, чтобы затушить огонь).

12. При возникновении пожара допускается ли открывать окна и двери?

(Нет, это приводит к дополнительному поступлению кислорода, и огонь вспыхнет с новой силой).

13. Что нужно делать в том случае, когда в помещении сработала пожарная сигнализация?

(Спокойно покинуть помещение по определенной схеме выходов, не затрудняя выходы другим людям).

Результаты анкетирования

№ вопроса	Количество правильных ответов	
	5 класс (26 участников)	9 класс (21 участник)
I		
1	18 (69%)	13 (62%)
2	14 (54%)	14 (67%)
3	7 (27%)	10 (48%)
4	4 (15%)	1 (5%)
5	1 (4%)	2 (10%)
6	5 (19%)	13 (62%)
7	7 (27%)	14 (67%)
8	9 (35%)	20 (95%)
9	2 (8%)	0 (0%)
Всего дано правильных ответов	29%	46%
II		
1	20 (77%)	21 (100%)
2	16 (62%)	20 (95%)
3	20 (77%)	19 (90%)
4	13 (50%)	21 (100%)
5	17 (65%)	18 (86%)
6	11 (42%)	21 (100%)
7	20 (77%)	17 (81%)
8	19 (73%)	19 (90%)
9	12 (46%)	21 (100%)
10	17 (65%)	19 (90%)
11	2 (8%)	11 (52%)
12	8 (31%)	20 (95%)
13	11 (42%)	17 (81%)
Всего дано правильных ответов	55%	89%

**Фотоотчёт с классного часа
«Пожарная безопасность»**



ВИКТОРИНА

ЗАГАДКИ

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает.

(Огонь)

В деревянном домике проживают гномики,

Уж такие добряки раздают всем огоньки.

(Спички)

Голова огнем пылает. Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу. Лампы нет – я посвечу.

(Свеча)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут...

(Пожарный)

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(Противогаз)

Висит – молчит,

А перевернешь, шипит, и пена летит.

(Огнетушитель)

Лезет в пламя напролом

Инвентарь пожарный ...

(Лом)

В доме печку затопили,

А заслонку не открыли.

Не пошёл он по трубе,

А столбом стоит в избе.

(Дым)

Пожарного часто в огне защищала

Такая «фуражка» – она из металла.

(Каска)

ВОПРОСЫ

На какой номер нужно звонить, чтобы сообщить о возгорании?

(01, 101, 112).

Как жители окрестных сел, узнавали о пожаре в древности?

(Ударами в рельсу, звоном колокола)

Какие материалы плавятся в огне?

(Стекло, пластик).

Отчего возникают пожары в электропроводке

(От замыкания)

От какого бытового электроприбора может возникнуть пожар?

(От утюга)

Может ли явиться причиной пожара свечка, бенгальские огни, новогодние гирлянды на елке?

(Может. Возгорание легковоспламеняющихся предметов)

Какую опасность можно предвидеть, если не затушить костер в лесу?

(Лесной пожар)

Может ли запыленность электроприборов вызвать пожар?

(Ведет к перегреву и пожару)

Стоят открытые банки с лаками и краскам на балконе. В каком случае возникает пожар?

(Бросить непотушенный окурок с верхних этажей)

Можно ли сушить над газовой плитой одежду, почему?

(Нет, некоторые ткани легко загораются)

Можно ли из газет делать бумажные абажуры у лампочек?

(Ни в коем случае)

В одну розетку включены 3 электроприбора: утюг, компьютер, чайник. Что может произойти?

(Перегрев электропроводки и воспламенение)

Что нельзя делать при пожаре?

(Распахивать окна, двери; близко подходить к окну из-за взрыва; поддаваться панике; тушить водой включенные электроприборы)

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

У вас загорелся телевизор. Ваши действия? Что делать нельзя?

Обесточу, накрою влажным одеялом. Нельзя поливать водой.

На сковороде горит масло. Ваши действия? Что делать нельзя?

Отключу плиту. Закрою крышкой или влажным полотенцем.

Нельзя ставить сковороду под воду.

БУКЛЕТ

Правила пожарной безопасности для детей

1. Не играйте со спичками.
2. Не разводите костров во дворе домов, в подвалах и на чердаках.
3. Не поджигайте тополиный пух в летнее время.
4. Не поджигайте сухую траву весной возле домов и на пустырях.
5. Не разводите костров в лесу.
6. Не бросайте в костер баллончики от дезодорантов и другой бытовой химии.
7. Не используйте в доме бенгальские огни, петарды и другие пиротехнические средства.
8. Уходя из дома, не оставляйте включенными электрические приборы.



Правила обращения с газовыми приборами

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте и не выключайте свет, электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым.
2. При запахе газа, откройте окна и двери, выйдите на улицу, позвоните в газовую службу по номеру 04, 104.
3. Нельзя оставлять включенную газовую плиту без присмотра.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах.



В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

1. Обнаружив пожар, нужно позвонить по телефону 01, 101 или 112, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.
2. Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут вызвать пожарных.
3. Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, нужно постараться убежать из квартиры.
4. Необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
5. При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.
6. Ожидая приезда пожарных, сохраняйте спокойствие.

Когда придут пожарные, выполняйте все их указания!



Правила обращения с электроприборами

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
4. Не включайте в одну розетку более трех электроприборов.
5. Не пользуйтесь электроприборами ванной комнате.
6. Не оставляйте без присмотра включенными утюг и другие электроприборы.
7. Не используйте неисправные и самодельные новогодние электрические гирлянды.



Выполнила: Голикова Ульяна, ученица 5 класса МБОУ «Гимназия № 25».

Правила пожарной безопасности в школе для учащихся

1. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.).
2. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.
3. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.
4. Запрещено разводить костры на территории школы.
5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.
6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).
7. Опыты проводятся только в кабинетах физики и химии под присмотром учителя.
8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!
9. В каждом классе есть огнетушитель. Необходимо научиться им пользоваться.
10. Все дети должны помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.
11. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителю, техническому персоналу школы и вызовите пожарных.

Правила пожарной безопасности



В случае пожара или запаха дыма немедленно звоните по телефону: 01, 101 или «112».

Берегите себя и свой дом от огня!



Плакат «Безопасное поведение детей в быту и на природе»

